

Проект для детей младшего дошкольного возраста

«Правила дорожного движения»

Старший воспитатель Агапова А.В.

Актуальность:

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Цель проекта: дать первичные знания о правилах поведения на дороге; познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.

Задачи проекта:

- создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- познакомить детей со значением дорожных знаков, способствовать умению детей понимать схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- выработать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
- формировать здоровый образ жизни, профилактику дорожно-транспортного травматизма;
- развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов;
- активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Вид проекта: долгосрочный, групповой, информационно-ориентированный.

Участники проекта: дети младшего дошкольного возраста, родители детей, педагоги.

Предполагаемый результат:

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;

- знание правил безопасного поведения на дорогах города.
- воспитать грамотного пешехода.

Продукт проектной деятельности: изготовление и приобретение атрибутов для игр и пособий.

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный

- подбор материала по Правилам дорожного движения;
- рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях;
- просмотр видеоматериала;
- знакомство с литературными произведениями;
- изготовление дидактических игр по ПДД;
- использование дидактических, настольно-печатных, подвижных, сюжетно-ролевых игр.

2 этап – творческий:

- проведение мероприятий по Правилам дорожного движения;
- обыгрывание дидактических и подвижных игр по ПДД;
- решение игровых ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- чтение художественной литературы;
- моделирование дорожной ситуации;
- рассматривание иллюстраций, плакатов, наглядных пособий;
- просмотр телевизионных передач, видеороликов, мультфильмов, театральных представлений по ПДД;
- наблюдение, целевые прогулки, экскурсии.

Задачи по обучению дошкольников Правилам дорожного движения:

- Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.
- Закреплять умение различать красный, желтый, зеленый цвета.
- Продолжать знакомить и распознавать некоторые виды транспорта.
- Учить определять и называть из каких частей состоят машины (кабина, колеса, окна, двери).
- Знакомить детей с понятиями: «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть»; со светофором.
- Познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.

Конспект занятия во 2 младшей группе

Тема: «Знакомство с улицей»

Программное содержание:

- уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях;
- дать элементарные знания о правилах поведения на улице;
- развивать наблюдательность, активность детей в двигательной деятельности.

Ход занятия

Стихотворение «Моя Улица»

Здесь на посту в любое время
Дежурит ловкий постовой,
Он управляет сразу всеми,
Кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может
Одним движением руки
Остановить поток прохожих
И пропустить грузовики.

С. Михалков

Знакома детей с улицей воспитатель говорит: Посмотрите, какая наша улица широкая, красивая. На ней много домов. На дороге много машин. Машины самые разные.

- Какие машины вы видите?

(грузовые, легковые)

- Какие машины называются грузовыми?

(Те которые возят грузы)

- Где едут машины?

(По дороге)

Место, где ходят люди, называется тротуаром. Мы с вами идем по тротуару. Кто запомнил.

- Как называется место, где ходят люди?

(тротуар)

Теперь мы с вами знаем, что машины ездят по дороге, люди ходят по тротуару».

Педагог предлагает детям посмотреть вокруг и рассказать, что еще они видят на улице.

Обращает внимание ребят на отдельные объекты (дома, машины и т.д.)

В конце занятия *подвижная игра «Воробушки и автомобиль».*

Игры по обучению ПДД для детей младшего дошкольного возраста

Цель: учить детей различать проезжую часть улицы и тротуар; формировать представление о назначении зелёного и красного сигналов светофора; выработать бессознательную привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя; дать понятие о том, что машины — это транспорт, что транспорт бывает разным; объяснить, для чего нужен светофор.

Дидактическая игра «Конструктор»

Цель: Развивать воображение; формировать умение складывать изображение из деталей геометрического конструктора-мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола; развивать память, речь детей, воспитывать их творческую активность; развивать логическое мышление, умение составлять из частей целое.

Ход

а) Из предложенных геометрических фигур выложить любое транспортное средство.

б) Взять геометрические фигуры и наложить на предложенные фигуры. После построения сосчитать, сколько потребовалось фигур каждого вида (для старшего возраста).

Дидактическая игра «Светофор — конструктор»

Цель: Развивать воображение; формировать умение складывать изображение из деталей геометрического конструктора-мозаики; развивать память, речь детей, воспитывать их творческую активность; развивать логическое мышление, умение составлять из частей целое.

Ход

Взять геометрические фигуры и наложить на предложенные фигуры.

Дидактическая игра «4-ый лишний»

Цель: Закреплять умение классифицировать предметы.

Ход

Показать карточку, попросить найти «лишний» предмет. Объяснить, почему он «лишний».

Дидактическая игра «Светофор»

Цель:

1. Закрепить представление детей о назначении светофора для пешеходов, о его сигналах.

2. Закрепить представление детей о цвете (красный, зелёный), нарисовать его правильно, по шаблону.

